**Załącznik nr1**

**do Zarządzenia nr PP2.021.04.2021**

**Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści**

**Grupa: IV-6-latki Misie**

**Nauczyciel: Kamilla Kobeszko**

**tygodniowy wymiar godzin: 22**

**Rodzaj zajęć: wychowawczo-dydaktyczne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania****( tematy zajęć)** | **Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica** | **Zadania do wykonania przez dziecko w domu** | **Sposób monitorowania****(nieobligatoryjnie)** | **Uwagi** |
| Poniedziałek29.03.2021r. | Spotkanie z Trampolinkiem | -ćwiczenia poranne<https://www.bing.com/videos/search?q=yt+gimnastyka+poranna+dla+dzieci&&view=detail&mid=4F20A512D39DD5B74D9D4F20A512D39DD5B74D9D&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dyt%2Bgimnastyka%2Bporanna%2Bdla%2Bdzieci%26%26FORM%3DVDVVXX> -zabawy słowem -dobierzcie przeciwne określenia do podanych wyrazów- czynności higieniczno-porządkowe-przygotowanie do nauki czytania i pisania – „Co robił Trampolinek?” –poznanie litery j, J<https://www.youtube.com/watch?v=EFtNTCZg-WQ> <https://www.youtube.com/watch?v=-Y6AQoX2fIA> -wykonywanie ćwiczeń w KP4, s. 46–49-zabawa ruchowa <https://www.bing.com/videos/search?q=yt+zumba+dla+dzieci&&view=detail&mid=0A25702545B5A210F50A0A25702545B5A210F50A&&FORM=VDRVRV> -zajęcia plastyczne – „Kolorowe jajka” – wykonanie pisanek techniką wyklejania różnorodnym materiałem plastycznym-zabawy konstrukcyjne- „Domek dla zajączka wielkanocnego” | - bierze udział w zabawach ruchowych(I 5, 8)- przedstawia emocje i uczucia podczas zabawy (II 4)- wykonuje czynności higieniczno-porządkowe (I1,2,3,4)-potrafi omówić wygląd przedmiotów (IV 2)-uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5)-rozwija wyobraźnię przestrzenną (IV 11)-rozróżnia podstawowe figury geometryczne (IV 12)-swobodnie wypowiada się na określony temat (IV 2)-zna literę **j**, **J** (IV 4)-umie wyróżnić głoski w wyrazach (IV 2)- kreśli literę palcem, narzędziem pisarskim (I 7, 9; IV 8)-panuje nad emocjami (II 1, 2, 8)-bierze udział w zajęciach,-w organizowanych zajęciach ruchowych; wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu (I 5; IV 8)-potrafi współdziałać podczas zabawy (z rodzicami/opiekunem/ rodzeństwem (III 5) -wyraża ekspresję twórczą podczas czynności konstrukcyjne (IV 11) | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania,w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Wtorek30.03.2021r. | Zwyczaje wielkanoc | -ćwiczenia poranne <https://www.youtube.com/watch?v=TI-Thsr9VFA> - czynności higieniczno-porządkowe- „Wielkanocne zwyczaje”. Wysłuchanie wiersza M. Niewielskiej Śmigus-dyngus– dzielenie się wiadomościami nt.tradycji świątecznych-zabawa ruchowa:<https://wordwall.net/pl/resource/919190/gimnastyczne-ko%C5%82o-fortuny> -wykonywanie ćwiczeńw KP4, s. 49-51-ćwiczenia gimnastyczne: <https://wordwall.net/pl/resource/919190/gimnastyczne-ko%C5%82o-fortuny> -Program własny: wysłuchanie legendy i wykonanie do niej ilustracji z wybranego: ttps://www.bing.com/videos/search?q=yt+legenda+o+Z%c5%82otej+kaczce&docid=608011964384674024&mid=067F628E9651F22C1736067F628E9651F22C1736&view=detail&FORM=VIRE -dbanie o swoją roślinkę | -dz.uczestniczy w zorganizowanych zajęciach gimnastycznych i zabawach ruchowych (I 5, 8)- wykonuje czynności higieniczno-porządkowe (I1,2,3,4)-potrafi współdziałać podczas zabawy (III 5) -akceptuje ustalone zasady i stosuje się do nich (III 5)-uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5) -formułuje dłuższe, wypowiedzi (IV 2, 5)-buduje zdania poprawnie pod względem gramatycznym IV 2) -zna obrzędy i zwyczaje lud we (IV 10) -czyta proste wyrazy (IV 4) -wykonuje chętnie dowolne, tematyczne prace plastyczne (IV1)-przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego (III 5) -umie dokonywać obserwacji przyrodniczych (IV 18) | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania,w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Środa31.03.2021r. | Wesoła Wielkanoc | - ćwiczenia poranne <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU> - czynności higieniczno-porządkowe -„Wesoła Wielkanoc:-układanie obrazków z części <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/wielkanoc/355350-piskl%C4%85t-jaja-wielkanocne-kwiaty> -zabawa ruchowa- trafianie do celu-wykonywanie ćwiczeń w KP4, s. 52-53 -zajęcia umuzykalniające [https://www.youtu m/w tch?v=wHBttUjMPHc](https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc)-przebywanie na świeżym powietrzu  | - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe(I 1,2,3,4) - jest sprawne ruchowo (I 5)- bierze udział w grach i zabawach ruchowych(I 5, 8)-doskonali sprawność narządów artykulacyjnych (I 9)-umie współdziałać w zabawie (III 5) -uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5)-rozwija spostrzegawczość (I 9) -umie pracować w zespole nad zdobywaniem wiedzy na dany temat (III 2, 7) -interesuje się przyrodą (IV 18) -formułuje dłuższe, wielozdaniowe wypowiedzi (IV 2, 5) -stosuje poprawnie formy fleksyjne odmieniających się części mowy (IV 2) -rozwija logiczne myślenie (IV 5) -dzieli słowa na sylaby i zdania na wyrazy (IV 2) -odczytuje globalnie wyrazy w powiązaniuz przedmiotami i obrazkami (IV 4) -umie odczytać kod (IV 9) -eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem (IV 7)-dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zabawy (rodziców/opiekunów/ rodzeństwa) (III 5) -rozumie pojęcie para (IV 12)` | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Czwartek01.04.2021r. | Koszyczek wielkanocny | - ćwiczenia poranne: taniec do piosenki Jerusalem: [be.com/watch?v=lylbXB-8kNM](https://www.youtube.com/watch?v=lylbXB-8kNM) - czynności higieniczno-porządkowe-zajęcia matematyczne- wykonywanie ćwiczeń w KP4, s. 54-55-„Kartka świąteczna”. Projektowanie – wycinaniez kolorowego papieru-przebywanie na świeżym powietrzu | - współdziała w zabawie z partnerem (III 5)- bierze udział w zabawach ruchowych (I 5)-wykonuje czynności higieniczno-porządkowe ( I 1,2,3,4)- odczuwa radość ze wspólnej zabawy z rodzicem, rodzeństwem (II 3; III 2, 5)- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy (III 5, 7) | informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Piątek02.04.2021r. | Światowy Dzień Autyzmu  | - ćwiczenia poranne –<https://www.youtube.com/watch?v=lylbXB-8kNM> - czynności higieniczno-porządkowe-Światowy Dzień Autyzmu 2.04.-prezentacja multimedialna<https://youtu.be/QLv-dvLCgAg> <https://www.canva.com/design/DAEaa6OSzIs/JTSGZUg7IAumOZwkT5JPSw/view?utm_content=DAEaa6OSzIs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink> -Niebieskie serduszko dla Autyzmu-zajęcia plastyczne-redagowanie życzeń świątecznych-przebywanie na świeżym powietrzu-eksperyment z jajkiem | - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe(I 1,2,3,4)- wykonuje układ ruchowy do muzyki (IV 1, 7)- bierze udział w zabawach ruchowych (I 5)-współpracuje (III 5, 7)- jest sprawne manualnie (I 7, 9) | informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |