**Załącznik nr1**

**do Zarządzenia nr PP2.021.04.2021**

**Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści**

**Grupa: IV-6-latki Misie**

**Nauczyciel: Kamilla Kobeszko**

**tygodniowy wymiar godzin: 22**

**Rodzaj zajęć: wychowawczo-dydaktyczne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania**  **( tematy zajęć)** | **Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica** | **Zadania do wykonania przez dziecko w domu** | **Sposób monitorowania**  **(nieobligatoryjnie)** | **Uwagi** |
| Poniedziałek  29.03.2021r. | Spotkanie  z Trampolinkiem | -ćwiczenia poranne  <https://www.bing.com/videos/search?q=yt+gimnastyka+poranna+dla+dzieci&&view=detail&mid=4F20A512D39DD5B74D9D4F20A512D39DD5B74D9D&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dyt%2Bgimnastyka%2Bporanna%2Bdla%2Bdzieci%26%26FORM%3DVDVVXX>  -zabawy słowem -dobierzcie przeciwne określenia do podanych wyrazów  - czynności higieniczno-porządkowe  -przygotowanie do nauki czytania i pisania – „Co robił Trampolinek?” –poznanie litery j, J  <https://www.youtube.com/watch?v=EFtNTCZg-WQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=-Y6AQoX2fIA>  -wykonywanie ćwiczeń  w KP4, s. 46–49  -zabawa ruchowa <https://www.bing.com/videos/search?q=yt+zumba+dla+dzieci&&view=detail&mid=0A25702545B5A210F50A0A25702545B5A210F50A&&FORM=VDRVRV>  -zajęcia plastyczne – „Kolorowe jajka” – wykonanie pisanek techniką wyklejania różnorodnym materiałem plastycznym  -zabawy konstrukcyjne- „Domek dla zajączka wielkanocnego” | - bierze udział w zabawach ruchowych  (I 5, 8)  - przedstawia emocje i uczucia podczas zabawy  (II 4)  - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe (I1,2,3,4)  -potrafi omówić wygląd przedmiotów (IV 2)  -uczestniczy  w zabawach ruchowych (I 5)  -rozwija wyobraźnię przestrzenną (IV 11)  -rozróżnia podstawowe figury geometryczne (IV 12)  -swobodnie wypowiada się na określony temat (IV 2)  -zna literę **j**, **J** (IV 4)  -umie wyróżnić głoski  w wyrazach (IV 2)  - kreśli literę palcem, narzędziem pisarskim  (I 7, 9; IV 8)  -panuje nad emocjami  (II 1, 2, 8)  -bierze udział  w zajęciach,  -w organizowanych zajęciach ruchowych; wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu (I 5; IV 8)  -potrafi współdziałać podczas zabawy  (z rodzicami/opiekunem/ rodzeństwem (III 5) -wyraża ekspresję twórczą podczas czynności konstrukcyjne (IV 11) | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania,  w formie zdjęć, filmików  z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Wtorek  30.03.2021r. | Zwyczaje wielkanoc | -ćwiczenia poranne  <https://www.youtube.com/watch?v=TI-Thsr9VFA>  - czynności higieniczno-porządkowe  - „Wielkanocne zwyczaje”. Wysłuchanie wiersza M. Niewielskiej Śmigus-dyngus– dzielenie się wiadomościami nt.tradycji świątecznych  -zabawa ruchowa:  <https://wordwall.net/pl/resource/919190/gimnastyczne-ko%C5%82o-fortuny>  -wykonywanie ćwiczeń  w KP4, s. 49-51  -ćwiczenia gimnastyczne: <https://wordwall.net/pl/resource/919190/gimnastyczne-ko%C5%82o-fortuny>  -Program własny: wysłuchanie legendy i wykonanie do niej ilustracji z wybranego: ttps://www.bing.com/videos/search?q=yt+legenda+o+Z%c5%82otej+kaczce&docid=608011964384674024&mid=067F628E9651F22C1736067F628E9651F22C1736&view=detail&FORM=VIRE  -dbanie o swoją roślinkę | -dz.uczestniczy  w zorganizowanych zajęciach gimnastycznych i zabawach ruchowych  (I 5, 8)  - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe (I1,2,3,4)  -potrafi współdziałać podczas zabawy (III 5)  -akceptuje ustalone zasady i stosuje się do nich (III 5)  -uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5)  -formułuje dłuższe, wypowiedzi (IV 2, 5)  -buduje zdania poprawnie pod względem gramatycznym IV 2)  -zna obrzędy i zwyczaje lud we (IV 10)  -czyta proste wyrazy (IV 4)  -wykonuje chętnie dowolne, tematyczne prace plastyczne (IV1)  -przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego (III 5) -umie dokonywać obserwacji przyrodniczych (IV 18) | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania,  w formie zdjęć, filmików  z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Środa  31.03.2021r. | Wesoła Wielkanoc | - ćwiczenia poranne <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>  - czynności higieniczno-porządkowe -„Wesoła Wielkanoc:  -układanie obrazków z części <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/wielkanoc/355350-piskl%C4%85t-jaja-wielkanocne-kwiaty>  -zabawa ruchowa- trafianie do celu  -wykonywanie ćwiczeń  w KP4, s. 52-53  -zajęcia umuzykalniające [https://www.youtu m/w tch?v=wHBttUjMPHc](https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc)  -przebywanie na świeżym powietrzu | - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe  (I 1,2,3,4)  - jest sprawne ruchowo  (I 5)  - bierze udział w grach i zabawach ruchowych  (I 5, 8)  -doskonali sprawność narządów artykulacyjnych (I 9)  -umie współdziałać  w zabawie (III 5)  -uczestniczy w zabawach ruchowych  (I 5)  -rozwija spostrzegawczość (I 9) -umie pracować w zespole nad zdobywaniem wiedzy na dany temat (III 2, 7)  -interesuje się przyrodą (IV 18) -formułuje dłuższe, wielozdaniowe wypowiedzi (IV 2, 5)  -stosuje poprawnie formy fleksyjne odmieniających się części mowy (IV 2)  -rozwija logiczne myślenie (IV 5)  -dzieli słowa na sylaby i zdania na wyrazy  (IV 2)  -odczytuje globalnie wyrazy w powiązaniu  z przedmiotami i obrazkami (IV 4) -umie odczytać kod (IV 9)  -eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem (IV 7)  -dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zabawy (rodziców/opiekunów/ rodzeństwa) (III 5)  -rozumie pojęcie para  (IV 12)` | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Czwartek  01.04.2021r. | Koszyczek wielkanocny | - ćwiczenia poranne: taniec do piosenki Jerusalem: [be.com/watch?v=lylbXB-8kNM](https://www.youtube.com/watch?v=lylbXB-8kNM)  - czynności higieniczno-porządkowe  -zajęcia matematyczne- wykonywanie ćwiczeń  w KP4, s. 54-55  -„Kartka świąteczna”. Projektowanie – wycinanie  z kolorowego papieru  -przebywanie na świeżym powietrzu | - współdziała w zabawie z partnerem (III 5)  - bierze udział w zabawach ruchowych  (I 5)  -wykonuje czynności higieniczno-porządkowe  ( I 1,2,3,4)  - odczuwa radość ze wspólnej zabawy  z rodzicem, rodzeństwem (II 3; III 2, 5)  - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy  (III 5, 7) | informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Piątek  02.04.2021r. | Światowy Dzień Autyzmu | - ćwiczenia poranne –  <https://www.youtube.com/watch?v=lylbXB-8kNM>  - czynności higieniczno-porządkowe  -Światowy Dzień Autyzmu 2.04.-prezentacja multimedialna  <https://youtu.be/QLv-dvLCgAg>  <https://www.canva.com/design/DAEaa6OSzIs/JTSGZUg7IAumOZwkT5JPSw/view?utm_content=DAEaa6OSzIs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink>  -Niebieskie serduszko dla Autyzmu-zajęcia plastyczne  -redagowanie życzeń świątecznych  -przebywanie na świeżym powietrzu  -eksperyment z jajkiem | - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe(I 1,2,3,4)  - wykonuje układ ruchowy do muzyki  (IV 1, 7)  - bierze udział  w zabawach ruchowych  (I 5)  -współpracuje (III 5, 7)  - jest sprawne manualnie (I 7, 9) | informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |