**Załącznik nr1**

**do Zarządzenia nr PP2.021.04.2021**

**Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści**

**Grupa:IV 6-latki Misie**

**Nauczyciel: Kamilla Kobeszko**

**tygodniowy wymiar godzin: 22**

**Rodzaj zajęć: wychowawczo-dydaktyczne**

**Temat tygodnia: W zdrowym ciele zdrowy duch**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania****( tematy zajęć)** | **Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica** | **Zadania do wykonania przez dziecko w domu** | **Sposób monitorowania****(nieobligatoryjnie)** | **Uwagi** |
| Wtorek6.04.2021r. | **Sport to zdrowie** | -ćwiczenia poranne w ramach ŚWIATOWEGO DNIA SPORTU:<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=jgJOS26G1wY> <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU> - czynności higieniczno-porządkowePrzygotowanie do nauki czytania i pisania – „Przygoda Trampolinka” –poznanie litery **c**, **C**<https://www.youtube.com/watch?v=vkfIPu8wZiE> <https://www.youtube.com/watch?v=6vD13N8U-5I> <https://www.youtube.com/watch?v=iwrEJbDJJpw> <https://www.youtube.com/watch?v=pEiC40fxPOQ> * -wykonywanie ćwiczeń
* w KP4, s. 76–78

-Zajęcia ruchowe-, ćwiczenia gimnastyczne,<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>W ramach relaksu: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=jgJOS26G1wY>   | - bierze udział w zabawach ruchowych(I 5, 8)- przedstawia emocje i uczucia podczas zabawy (II 4)- wykonuje czynności higieniczno-porządkowe (I1,2,3,4)- doskonali oddech (I 9)-poprawnie łączy elementy obrazka (IV 5)-rozwija logiczne myślenie (IV 5)-rozwija spostrzegawczość (I 9)-uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5)-umie odtworzyć określony rytm (IV 12)-umie panować nad emocjami (II 8)-swobodnie wypowiada się na określony temat (IV 2)-zna literę **c**, **C**(IV 4)-rozróżnia głoski (IV 2)-bierze udział w organizowanych zajęciach ruchowych; wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu (I 5)-pisze po śladzie (IV 8)-potrafi współdziałać podczas zabawy (z rodzicami/opiekunem/ rodzeństwem (III 5) | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania,w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Środa7.04.2021r. | **Wiem, co jem** | -ćwiczenia poranne <https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKFs> - czynności higieniczne<https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_eI> * -zajęcia społeczne – „Każde dziecko dobrze wie, co jest zdrowe, a co nie”-
* - burza mózgów na temat zdrowych i niezdrowych produktów żywnościowych

<https://www.youtube.com/watch?v=mOsQijzrMME> <https://www.youtube.com/watch?v=nYg5TJhjOEs> * -uzupełniamy witaminowe sudoku –karta artysty, k. 26
* -uzupełniamy piramidę i układamy przepisy kulinarne na sałatkę – karta pracy 4, s. 86-87

-zabawa ruchowa do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=nYg5TJhjOEs> -zajęcia plastyczno-muzyczne– wykonanie „Kartki dla Służby Zdrowia” podczas słuchania piosenki– łączenie różnych materiałów<https://m.youtube.com/watch?v=5pfRLR3h_og>  | -dz. uczestniczy w zorganizowanych zajęciach gimnastycznych i zabawach ruchowych (I 5, 8)- wykonuje czynności higieniczno-porządkowe (I1,2,3,4)-potrafi współdziałać podczas zabawy (III 5)- akceptuje ustalone zasady i stosuje się do nich (III 5)-umie cierpliwie czekać na swoją kolej w zabawie (II 8) -rozwija spostrzegawczość (I 9)-rozpoznaje cyfry (IV 15)-czyta proste wyrazy (IV 4)-formułuje dłuższe, wielozdaniowe wypowiedzi (IV 2, 5) -buduje zdania poprawne pod względem gramatycznym (IV 2)-klasyfikuje obrazki ze względu na określoną cechę (IV 12)-rozwija sprawność manualną (I 9)-rozwija logiczne myślenie (IV 5)-zna zasady zabiegów higienicznych (I 1)-wykonuje chętnie prace plastyczne (IV 1, 8)  | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania,w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Czwartek8.04.2021r. | **Dbamy o czystość** | - ćwiczenia poranne - -<https://youtu.be/351fw50UOn8> -czynności higieniczno-<https://youtu.be/ULcCm5PZwzI>  -Zajęcia z wykorzystaniem utworu literackiego – „Dbam o czystość” – słuchanie opowiadania M. Mazan *Błotny potwór** - Praca w książeczce cz.4,str 79,84
* -zabawa ruchowa

Zajęcia umuzykalniające –doskonalenie poczucia rytmu<https://youtu.be/QaFHWfeVI6A>  | - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe(I 1,2,3,4) - jest sprawne ruchowo (I 5)- bierze udział w grach i zabawach ruchowych(I 5, 8)-rozwija sprawność narządów mowy (I 9)-uważnie słucha poleceń (III 5)-posługuje się określeniami kierunku (IV 14)-uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5)-formułuje dłuższe, wielozdaniowe wypowiedzi (IV 2, 5)-stosuje poprawnie formy fleksyjne odmieniających się części mowy (IV 5)-rozwija logiczne myślenie (IV 5)-odczuwa zadowolenie z prezentacji własnych prac (IV 2, 3)-dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zabawy (III 5)-śpiewa piosenkę, doskonali poczucie rytmu (IV 7) | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Piątek9.04.2021r. | **Przygody Trampolinka** | - ćwiczenia poranne:<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>  - czynności higieniczno-porządkowe „Jestem sprawny, jestem zdrowy” :– rozmowa na temat potrzeby dbania o kondycję fizyczną, -poznanie znaków: =, <, >,<https://m.youtube.com/watch?v=NBAiuJ6O6Hk> -wykonywanie ćwiczeń w KP4, s. 80-83,85-zabawa ruchowa: utrwalenie tańca do piosenki Jerusalem: <https://m.facebook.com/watch/?v=448165146174482&_rdr> -Zajęcia plastyczne – „Mój ulubiony sport” – rysowanie kredkami świecowymi | - współdziała w zabawie z partnerem (III 5)- bierze udział w zabawach ruchowych (I 5)-wykonuje czynności higieniczno-porządkowe ( I 1,2,3,4)- odczuwa radość ze wspólnej zabawy z rodzicem, rodzeństwem (II 3; III 2, 5)- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy (III 5, 7)-używa zwrotów grzecznościowych (III 4)-uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5)-pisze po śladzie (IV 8)-porównuje wielkość przedmiotów (IV 12)-klasyfikuje przedmioty ze względu na określoną cechę (IV 12)-rozróżnia cyfry (IV 15)-zna matematyczne znaki =, <, >(IV 15)-rozwija logiczne myślenie (IV 5)-formułuje dłuższe wypowiedzi (IV 2, 5)-wyraża swoje rozumienie świata za pomocą impresji plastycznych (IV 1)-współdziała z rówieśnikami (III 5)-przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw (III 5)-zachowuje się właściwie na placu zabaw (III 5)-umie określić kierunki (IV 14)rozróżnia stronę prawą i lewą (IV 14) | informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |