**Załącznik nr1**

**do Zarządzenia nr PP2.021.04.2021**

**Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści**

**Grupa:IV 6-latki Misie**

**Nauczyciel: Kamilla Kobeszko**

**tygodniowy wymiar godzin: 22**

**Rodzaj zajęć: wychowawczo-dydaktyczne**

**Temat tygodnia: W zdrowym ciele zdrowy duch**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania**  **( tematy zajęć)** | **Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica** | **Zadania do wykonania przez dziecko w domu** | **Sposób monitorowania**  **(nieobligatoryjnie)** | **Uwagi** |
| Wtorek  6.04.2021r. | **Sport to zdrowie** | -ćwiczenia poranne w ramach ŚWIATOWEGO DNIA SPORTU:  <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=jgJOS26G1wY>  <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>  - czynności higieniczno-porządkowe  Przygotowanie do nauki czytania i pisania – „Przygoda Trampolinka” –poznanie litery **c**, **C**  <https://www.youtube.com/watch?v=vkfIPu8wZiE>  <https://www.youtube.com/watch?v=6vD13N8U-5I>  <https://www.youtube.com/watch?v=iwrEJbDJJpw>  <https://www.youtube.com/watch?v=pEiC40fxPOQ>   * -wykonywanie ćwiczeń * w KP4, s. 76–78   -Zajęcia ruchowe-, ćwiczenia gimnastyczne,  <https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>  W ramach relaksu:  <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=jgJOS26G1wY> | - bierze udział w zabawach ruchowych  (I 5, 8)  - przedstawia emocje i uczucia podczas zabawy  (II 4)  - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe (I1,2,3,4)  - doskonali oddech (I 9)  -poprawnie łączy elementy obrazka (IV 5)  -rozwija logiczne myślenie (IV 5)  -rozwija spostrzegawczość  (I 9)  -uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5)  -umie odtworzyć określony rytm (IV 12)  -umie panować nad emocjami (II 8)  -swobodnie wypowiada się na określony temat (IV 2)  -zna literę **c**, **C**(IV 4)  -rozróżnia głoski (IV 2)  -bierze udział w organizowanych zajęciach ruchowych; wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu (I 5)  -pisze po śladzie (IV 8)  -potrafi współdziałać podczas zabawy  (z rodzicami/opiekunem/ rodzeństwem (III 5) | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania,  w formie zdjęć, filmików  z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Środa  7.04.2021r. | **Wiem, co jem** | -ćwiczenia poranne  <https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKFs>  - czynności higieniczne  <https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_eI>   * -zajęcia społeczne – „Każde dziecko dobrze wie, co jest zdrowe, a co nie”- * - burza mózgów na temat zdrowych i niezdrowych produktów żywnościowych   <https://www.youtube.com/watch?v=mOsQijzrMME>  <https://www.youtube.com/watch?v=nYg5TJhjOEs>   * -uzupełniamy witaminowe sudoku –karta artysty, k. 26 * -uzupełniamy piramidę i układamy przepisy kulinarne na sałatkę – karta pracy 4, s. 86-87   -zabawa ruchowa do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=nYg5TJhjOEs>  -zajęcia plastyczno-muzyczne– wykonanie „Kartki dla Służby Zdrowia” podczas słuchania piosenki– łączenie różnych materiałów  <https://m.youtube.com/watch?v=5pfRLR3h_og> | -dz. uczestniczy  w zorganizowanych zajęciach gimnastycznych i zabawach ruchowych  (I 5, 8)  - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe (I1,2,3,4)  -potrafi współdziałać podczas zabawy (III 5)  - akceptuje ustalone zasady i stosuje się do nich (III 5)  -umie cierpliwie czekać na swoją kolej w zabawie (II 8)  -rozwija spostrzegawczość  (I 9)  -rozpoznaje cyfry (IV 15)  -czyta proste wyrazy (IV 4)  -formułuje dłuższe, wielozdaniowe wypowiedzi (IV 2, 5)  -buduje zdania poprawne pod względem gramatycznym (IV 2)  -klasyfikuje obrazki ze względu na określoną cechę (IV 12)  -rozwija sprawność manualną (I 9)  -rozwija logiczne myślenie (IV 5)  -zna zasady zabiegów higienicznych (I 1)  -wykonuje chętnie prace plastyczne (IV 1, 8) | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania,  w formie zdjęć, filmików  z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Czwartek  8.04.2021r. | **Dbamy o czystość** | - ćwiczenia poranne - -  <https://youtu.be/351fw50UOn8>  -czynności higieniczno-  <https://youtu.be/ULcCm5PZwzI>    -Zajęcia z wykorzystaniem utworu literackiego – „Dbam o czystość” – słuchanie opowiadania M. Mazan *Błotny potwór*   * - Praca w książeczce cz.4,str 79,84 * -zabawa ruchowa   Zajęcia umuzykalniające –  doskonalenie poczucia rytmu  <https://youtu.be/QaFHWfeVI6A> | - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe  (I 1,2,3,4)  - jest sprawne ruchowo  (I 5)  - bierze udział w grach i zabawach ruchowych  (I 5, 8)  -rozwija sprawność narządów mowy (I 9)  -uważnie słucha poleceń (III 5)  -posługuje się określeniami kierunku (IV 14)  -uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5)  -formułuje dłuższe, wielozdaniowe wypowiedzi (IV 2, 5)  -stosuje poprawnie formy fleksyjne odmieniających się części mowy (IV 5)  -rozwija logiczne myślenie (IV 5)  -odczuwa zadowolenie  z prezentacji własnych prac (IV 2, 3)  -dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zabawy  (III 5)  -śpiewa piosenkę, doskonali poczucie rytmu (IV 7) | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania,  w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Piątek  9.04.2021r. | **Przygody Trampolinka** | - ćwiczenia poranne:  <https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>  - czynności higieniczno-porządkowe  „Jestem sprawny, jestem zdrowy” :  – rozmowa na temat potrzeby dbania o kondycję fizyczną,  -poznanie znaków: =, <, >,  <https://m.youtube.com/watch?v=NBAiuJ6O6Hk>  -wykonywanie ćwiczeń  w KP4, s. 80-83,85  -zabawa ruchowa: utrwalenie tańca do piosenki Jerusalem:  <https://m.facebook.com/watch/?v=448165146174482&_rdr>  -Zajęcia plastyczne – „Mój ulubiony sport” – rysowanie kredkami świecowymi | - współdziała w zabawie  z partnerem (III 5)  - bierze udział w zabawach ruchowych  (I 5)  -wykonuje czynności higieniczno-porządkowe  ( I 1,2,3,4)  - odczuwa radość ze wspólnej zabawy  z rodzicem, rodzeństwem (II 3; III 2, 5)  - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy  (III 5, 7)  -używa zwrotów grzecznościowych (III 4)  -uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5)  -pisze po śladzie (IV 8)  -porównuje wielkość przedmiotów (IV 12)  -klasyfikuje przedmioty ze względu na określoną cechę (IV 12)  -rozróżnia cyfry (IV 15)  -zna matematyczne znaki =, <, >(IV 15)  -rozwija logiczne myślenie (IV 5)  -formułuje dłuższe wypowiedzi (IV 2, 5)  -wyraża swoje rozumienie świata za pomocą impresji plastycznych (IV 1)  -współdziała z rówieśnikami (III 5)  -przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw (III 5)  -zachowuje się właściwie na placu zabaw (III 5)  -umie określić kierunki (IV 14)  rozróżnia stronę prawą i lewą (IV 14) | informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania,  w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |