Załącznik nr1

do Zarządzenia nr PP2.021.04.2021

Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści

Grupa: I, II,III,IV,V

Nauczyciel: Halina Czepczar tygodniowy wymiar godzin: 22

Rodzaj zajęć: **JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin | Zakres treści nauczania( tematy zajęć) | Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica | Zadania do wykonania przez dziecko w domu | Sposób monitorowania(nieobligatoryjnie) | Uwagi |
| Wtorek06.04.2021r. | Weather (pogoda) | Dz, młodsze:- Oglądanie filmiku przygotowanego przez nauczyciela „Weather” – powtarzanie za nauczycielem słownictwa (weather, sunny, rainy, snowy, windy)- Oglądanie filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=nA-jUj_9Uzw&t=17s> – utrwalanie poznanych nazw- ilustracja ruchowa do piosenki „Hot sun” – wiadomość audio- zabawa ruchowa do piosenki „Freeze dance)Dz.starsze- Oglądanie filmiku przygotowanego przez nauczyciela „Weather” – powtarzanie za nauczycielem słownictwa (weather, sunny, rainy, snowy, windy, stormy, foggy, What’s the weather like?, „How’s the weather?)- Śpiewanie piosenki „What’s the weather like? <https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>- Zabawa ruchowa do piosenki „The floor is lava” | - prawidłowo powtarza i zna nazwy związane z pogodą (weather, sunny, rainy, snowy, windy)- pamięta zabawę poznaną w przedszkolu i potrafi zilustrować ruchem piosenkę- bierze udział w zabawie ruchowej - prawidłowo powtarza i zna nazwy związane z pogodą (weather, sunny, rainy, snowy, windy, stormy, foggy, What’s the weather like?, „How’s the weather?))- potrafi zaśpiewać fragment piosenki- bierze udział w zabawie ruchowej | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Czwartek8.04.2021r. | Weather (pogoda) | Dz, młodsze:- Oglądanie filmiku z pogodową rymowanką <http://www.youtu.be/wPYJry29eHs> powtarzanie za prowadzącym słownictwa (weather, sunny, rainy, snowy, windy, stormy, foggy) - Oglądanie bajki – pogodowe przygody mrówki Andy „How’s the weather?” <https://www.youtube.com/watch?v=O2NwvUB41rA>-Słuchanie piosenki „How’s the weather?” <https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo>- Zabawa do piosenki z ilustracją ruchową „If you’re happy” <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>Dz. Starsze- Oglądanie filmiku z pogodową rymowanką <http://www.youtu.be/wPYJry29eHs> powtarzanie za prowadzącym słownictwa (weather, sunny, rainy, snowy, windy, stormy, foggy)- Śpiewanie piosenki „What’s the weather like? <https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>-Oglądanie bajeczki - prognozy pogody z serii Maple Leaf Learning<https://www.youtube.com/watch?v=gpBuaU5OPi8>- Zabawa ruchowa do piosenki „The Hokey Pokey song” <https://www.youtube.com/watch?v=YzSJBowPECY> | - rozumie sens obejrzanej bajki w języku angielskim- prawidłowo powtarza i zna nazwy związane z pogodą (weather, sunny, rainy, snowy, windy)- uważnie słucha piosenkę-bierze udział w zabawie ruchowej- rozumie sens obejrzanej bajki w języku angielskim- prawidłowo powtarza i zna nazwy związane z pogodą (weather, sunny, rainy, snowy, windy, stormy, foggy, What’s the weather like?, „How’s the weather?))- potrafi zaśpiewać piosenkę- potrafi powiedzieć prostą rymowankę-bierze udział w zabawie ruchowej |  - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |