Załącznik nr1

do Zarządzenia nr PP2.021.04.2021

Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści

Grupa: I, II,III,IV,V

Nauczyciel: Halina Czepczar tygodniowy wymiar godzin: 22

Rodzaj zajęć: **JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin | Zakres treści nauczania  ( tematy zajęć) | Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica | Zadania do wykonania przez dziecko w domu | Sposób monitorowania  (nieobligatoryjnie) | Uwagi |
| Wtorek  06.04.2021r. | Weather (pogoda) | Dz, młodsze:  - Oglądanie filmiku przygotowanego przez nauczyciela „Weather” – powtarzanie za nauczycielem słownictwa (weather, sunny, rainy, snowy, windy)  - Oglądanie filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=nA-jUj_9Uzw&t=17s> – utrwalanie poznanych nazw  - ilustracja ruchowa do piosenki „Hot sun” – wiadomość audio  - zabawa ruchowa do piosenki „Freeze  dance)  Dz.starsze  - Oglądanie filmiku przygotowanego przez nauczyciela „Weather” – powtarzanie za nauczycielem słownictwa (weather, sunny, rainy, snowy, windy, stormy, foggy, What’s the weather like?, „How’s the weather?)  - Śpiewanie piosenki „What’s the weather like? <https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>  - Zabawa ruchowa do piosenki „The floor is lava” | - prawidłowo powtarza i zna nazwy związane z pogodą (weather, sunny, rainy, snowy, windy)  - pamięta zabawę poznaną w przedszkolu i potrafi zilustrować ruchem piosenkę  - bierze udział w zabawie ruchowej  - prawidłowo powtarza i zna nazwy związane z pogodą (weather, sunny, rainy, snowy, windy, stormy, foggy, What’s the weather like?, „How’s the weather?))  - potrafi zaśpiewać fragment piosenki  - bierze udział w zabawie ruchowej | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Czwartek  8.04.2021r. | Weather (pogoda) | Dz, młodsze:  - Oglądanie filmiku z pogodową rymowanką  <http://www.youtu.be/wPYJry29eHs> powtarzanie za prowadzącym słownictwa (weather, sunny, rainy, snowy, windy, stormy, foggy)  - Oglądanie bajki – pogodowe przygody mrówki Andy „How’s the weather?” <https://www.youtube.com/watch?v=O2NwvUB41rA>  -Słuchanie piosenki „How’s the weather?” <https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo>  - Zabawa do piosenki z ilustracją ruchową „If you’re happy” <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>  Dz. Starsze  - Oglądanie filmiku z pogodową rymowanką  <http://www.youtu.be/wPYJry29eHs> powtarzanie za prowadzącym słownictwa (weather, sunny, rainy, snowy, windy, stormy, foggy)  - Śpiewanie piosenki „What’s the weather like? <https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>  -Oglądanie bajeczki - prognozy pogody z serii Maple Leaf Learning  <https://www.youtube.com/watch?v=gpBuaU5OPi8>  - Zabawa ruchowa do piosenki „The Hokey Pokey song” <https://www.youtube.com/watch?v=YzSJBowPECY> | - rozumie sens obejrzanej bajki w języku angielskim  - prawidłowo powtarza i zna nazwy związane z pogodą (weather, sunny, rainy, snowy, windy)  - uważnie słucha piosenkę  -bierze udział w zabawie ruchowej  - rozumie sens obejrzanej bajki w języku angielskim  - prawidłowo powtarza i zna nazwy związane z pogodą (weather, sunny, rainy, snowy, windy, stormy, foggy, What’s the weather like?, „How’s the weather?))  - potrafi zaśpiewać piosenkę  - potrafi powiedzieć prostą rymowankę  -bierze udział w zabawie ruchowej | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |