**Załącznik nr1**

**do Zarządzenia nr PP2.021.04.2021**

**Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści**

**Grupa: IV,6-latki Misie**

**Nauczyciel: Kamilla Kobeszko**

**tygodniowy wymiar godzin: 22**

**Rodzaj zajęć: wychowawczo-dydaktyczne**

Temat tygodnia: Dzień i noc

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania**  **( tematy zajęć)** | **Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica** | **Zadania do wykonania przez dziecko w domu** | **Sposób monitorowania**  **(nieobligatoryjnie)** | **Uwagi** |
| Poniedziałek  12.04.2021r. | „Co robi Trampolinek?” | -ćwiczenia poranne:  trzy głębokie wdechy i wydechy a następnie:  <https://www.bing.com/videos/search?q=poranna+gimnastyka+dla+dzieci&&view=detail&mid=5903B6B13A239B15D7775903B6B13A239B15D777&&FORM=VDRVRV>  - czynności higieniczne  - „Co robi Trampolinek?”:  –poznanie litery **n**, **N jak noc**  -ustalenie czym jest głoska „n”- spółgłoską czy samogłoską- nagranie własne  linki:  <https://vod.tvp.pl/video/nauka-literek-z-zuzu,literka-n,49760105>  <https://www.youtube.com/watch?v=bttmWukEbes>  <https://www.youtube.com/watch?v=er9d-gjpfsU>  -formowanie z drucika lub sznurka litery n,N  -wykonywanie ćwiczeń  w **KP4, s. 56–58**  -Przerwa na kostkę czekolady i zabawę do piosenki Chocolade:  <https://www.youtube.com/watch?v=lFWysdCgVNg>  -Zajęcia plastyczne – „Czekolada Nestle”  -Przebywanie na świeżym powietrzu-obserwacja przyrody  Dla chętnych ciekawostki na temat czekolady:  <https://pomyslowawiewiorka.wixsite.com/przedszkole/blog?fbclid=IwAR3_B-PPa-jlLOWaAQH1FKsgRvNIPItKolbjY5DiRmsi0u36hFUxYfL7R44> | - bierze udział w zabawach ruchowych  (I 5, 8)  - przedstawia emocje i uczucia podczas zabawy  (II 4)  - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe (I1,2,3,4)  (IV 2)  -zajęciach ruchowych; wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu (I 5; IV 8)  -potrafi współdziałać podczas zabawy  (z rodzicami/opiekunem/ rodzeństwem (III 5)  -potrafi współdziałać  w czasie zabawy (III 5)  doskonali oddech (I 9)  -porównuje kształty  (IV 12)  -dostrzega różnice i podobieństwa w przedmiotach (IV 12)  -rozwija sprawność manualną (I 9)  -uczestniczy w zabawach ruchowych  (I 5)  -doskonali słuch (I 9)  -czyta proste wyrazy  (IV 4)  -swobodnie wypowiada się na określony temat (IV 2)  -umie wyróżniać głoski  w wyrazach (IV 2)  -zna literę **n**, **N (**IV 4)  -doskonali słuch (I 9)  -pisze wyrazy po śladzie (IV 8)  -jest świadome następstwa czasu (IV 16)  -bierze udział w zajęciach ruchowych; wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu (I 5)  -umie dokonywać obserwacji przyrodniczych (IV 18)  -umie wyciągać wnioski (IV 19)  -wypowiada się na dany temat w formie plastycznej (IV1) | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików  z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Wtorek  13.04.2021r. | Zegarmistrz | -ćwiczenia poranne  - czynności higieniczne  -Zegar- Zegarmistrz:  <https://www.youtube.com/watch?v=-HFIGiRk0g4>  <https://www.youtube.com/watch?v=EoU1B96dBSI>  Zabawa ruchowa: <https://m.facebook.com/watch/?v=448165146174482&_rdr>  -zajęcia plastyczne – Zegar”-wykonanie zegara: przyklejanie gotowych  elementów do papierowego talerzyka (bądź do odrysowanego i wyciętego wcześniej koła na kartce z bloku ) – tarczy zegara w trakcie słuchania i umilania sobie zajęć podczas słuchania piosenki  <https://www.youtube.com/watch?v=b9K0w0-Qjno>  Zajęcia ruchowe –  <https://youtu.be/DJ0yprXjNGQ>    Dla chętnych:  <https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>  A jeżeli macie jeszcze ochotę pobawić się odczytywaniem sylab to zapraszam na cz.4, str 59-60 | -dz.uczestniczy  w zorganizowanych zajęciach gimnastycznych i zabawach ruchowych  (I 5, 8)  - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe (I1,2,3,4)  -potrafi współdziałać podczas zabawy (III 5)  -akceptuje ustalone zasady i stosuje się do nich (III 5)  -potrafi współdziałać podczas zabawy (III 2, 5)  -akceptuje ustalone zasady i stosuje się do nich (III 5)  -rozwija spostrzegawczość (I 9)  -umie pracować  w zespole (III 2, 7)  -rozróżnia stronę prawą i lewą (IV 14)  -formułuje wielozdaniowe wypowiedzi (IV 2, 5)  -uczestniczy chętnie  w rozmowach (IV 2, 5)  -swobodnie wypowiada się na określony temat (III 8, 9)  -posługuje się pojęciami związanymi z następstwem czasu (IV 16)  -wie, czym zajmuje się zegarmistrz (IV 20)  -interesuje się nowoczesną technologią (IV 19)  -umie łączyć przyczynę ze skutkiem (IV 5)  -wykonuje chętnie tematyczne prace plastyczne (IV1, 8)  -przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw z wykorzystaniem sprzętu terenowego (III 5) | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania,  w formie zdjęć, filmików  z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Środa  14.04.2021r. | Kto nie śpi nocą | - ćwiczenia poranne  <https://m.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>  - czynności higieniczno  porządkowe  -Wysłuchajcie teraz bajeczki- U. Piotrowskiej *Kto nie śpi w nocy?-*na grania własne  Prezentacja multimedialna:  \*Sowa- <https://www.youtube.com/watch?v=zOw0RZ7U0tw>  \*Jeż- <https://www.youtube.com/watch?v=RzOq3GlKsQw>  \*Ćmy- <https://www.youtube.com/watch?v=AJsMVUiLiuc>  -praca w podręcznikach cz.4, str.61  -zabawa ruchowa  <https://youtu.be/BEu1WLjOokY>  -instrumenty perkusyjne- prezentacja Multi medialna, wykonanie bębenka (instrukcja w formie zdjęcia i linka)  <https://www.bing.com/videos/search?q=yt+instrumenty+perkusyjnych&&view=detail&mid=3256881160B763155A7C3256881160B763155A7C&&FORM=VDRVSR>  -zabawy plasteliną-zwierzątko | - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe  (I 1,2,3,4)  - jest sprawne ruchowo  (I 5)  - bierze udział w grach i zabawach ruchowych  (I 5, 8)  -umie współdziałać  w zabawie (III 5)  -uczestniczy w zabawach ruchowych  (I 5)  -rozwija sprawność manualną (I 9)  -umie układać wyrazy z sylab (IV 4)  -lepi z plasteliny (IV 1, 8)  -wzbogaca wiedzę o życiu zwierząt w środowisku przyrodniczym (IV 18)  -formułuje dłuższe, wielozdaniowe wypowiedzi (IV 2)  -stosuje poprawnie formy fleksyjne odmieniających się części mowy (IV 2, 5)  -rozwija logiczne myślenie (IV 5)  -dzieli zdania na wyrazy (IV 4)  -odczytuje globalnie znane wyrazy w powiązaniu z przedmiotami i obrazkami (IV 4)  -reaguje na sygnały dźwiękowe (IV 7)  -gra na instrumentach perkusyjnych (IV 7)  -bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego (III 5)  -umie współdziałać  w zabawie z rówieśnikami (III 5) | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Czwartek  15.04.2021r. | Po nocy będzie dzień | - ćwiczenia poranne: taniec do piosenki Jerusalem  -czynności higieniczno-  porządkowe  - „Jutro będzie nowy dzień”  <https://www.bing.com/videos/search?q=zabawa+dzie%c5%84+i+noc&docid=608033774237217320&mid=F69C98FFEC7AA6845DB4F69C98FFEC7AA6845DB4&view=detail&FORM=VIRE>  -Zabawa badawcza-wbij widelec w środek pomarańczy – to będzie Ziemia.  Z boku przyklej małą kulkę z plasteliny.  Stań w ciemnym pokoju i oświetl pomarańczę lampką – to będzie Słońce.  Ustaw lampkę tak, aby jej światło padało na owoc.  Obserwuj co się dzieje, gdy obracasz „Ziemię” wokół jej osi. Gdzie pada światło?  wykonywanie ćwiczeń  w **KP4, s. 62–63**  -układanie rytmu  <https://eduzabawy.com/cwiczenia-online/przedszkole/sekwencje/>  -zabawa ruchowa przy piosence  <https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>  Zajęcia plastyczne – „Świat nocą” –malowanie farbami, wycinanki- technika dowolna (jako przykład podano zdjęcia) przy piosence  <https://www.youtube.com/watch?v=5Am8X_iHzz4>  -zabawy wg zainteresowań dzieci | - współdziała w zabawie z partnerem (III 5)  -wykonuje czynności higieniczno-porządkowe  ( I 1,2,3,4)  - odczuwa radość ze wspólnej zabawy  z rodzicem, rodzeństwem (II 3; III 2, 5)  - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy  (III 5, 7)  -rozróżnia głoski (IV 2)  -rozwija spostrzegawczość (I 9)  -rozwija logiczne myślenie (IV 5)  -uczestniczy w zabawach ruchowych  (I 5)  -rozumie pojęcia dotyczące następstwa czasu: *wczoraj*, *dzisiaj*, *jutro*(IV 16)  -umie przeliczać elementy (IV 15)  -rozpoznaje cyfry (IV 15)  -umie określić wielkość przedmiotów (IV 13)  -czyta proste wyrazy (IV 4)  -wyraża swoje rozumienie świata za pomocą impresji plastycznych (IV1, 8)  -współdziała z rówieśnikami (III 5) | informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Piątek  16.04.2021r. | Ogień | - ćwiczenia poranne –Zumba  <https://www.bing.com/videos/search?q=yt+%c4%87wiczenia+dla+dzieci&&view=detail&mid=77F0B173ED60D489B38877F0B173ED60D489B388&&FORM=VDRVRV>  - czynności higieniczno-porządkowe  Cztery żywioły-Ogień:  -wysłuchanie wiersza  -<https://www.bing.com/videos/search?q=film+edukacyjny+ogie%c5%84&&view=detail&mid=2FE2AEBF74D3C7DD01A62FE2AEBF74D3C7DD01A6&&FORM=VDRVSR>  Zajęcia badawcze – „Ogień”  <https://www.youtube.com/watch?v=9fcduswbwzg>  -Zabawa ruchowa  <https://www.bing.com/videos/search?q=yt+%c4%87wiczenia+dla+dzieci&&view=detail&mid=B363B71E64DCD535BFA1B363B71E64DCD535BFA1&&FORM=VDRVRV>  -wykonywanie ćwiczeń w **KP4, s. 65**  Zajęcia ruchowe – ćwiczenia gimnastyczne:  <https://www.bing.com/videos/search?q=yt+%c4%87wiczenia+dla+dzieci&&view=detail&mid=9CC737CFFC1D7448CB459CC737CFFC1D7448CB45&rvsmid=046396B37BC9B151FA3F046396B37BC9B151FA3F&FORM=VDMCNR>  Relaksacja  <https://www.bing.com/videos/search?q=film+edukacyjny+ogie%c5%84&docid=608043747153231709&mid=C238B7AF34677028D85BC238B7AF34677028D85B&view=detail&FORM=VIRE> | - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe(I 1,2,3,4)  - wykonuje układ ruchowy do muzyki  (IV 1, 7)  -współpracuje (III 5, 7)  -korzysta z nowoczesnej technologii (IV 19)  -przeprowadza doświadczenia przyrodnicze i wyciąga  z nich wnioski (IV 18)  -wnioskuje na temat obserwowanych zjawisk (IV 19)  -umie odczytać symbole (IV 9)  -bierze udział  w organizowanych zajęciach ruchowych  -wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu (I 5) | informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |