**Załącznik nr1**

**do Zarządzenia nr PP2.021.04.2021**

**Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści**

**Grupa: IV,6-latki Misie**

**Nauczyciel: Kamilla Kobeszko**

**tygodniowy wymiar godzin: 22**

**Rodzaj zajęć: wychowawczo-dydaktyczne**

Temat tygodnia: Dzień i noc

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania****( tematy zajęć)** | **Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica** | **Zadania do wykonania przez dziecko w domu** | **Sposób monitorowania****(nieobligatoryjnie)** | **Uwagi** |
| Poniedziałek12.04.2021r. | „Co robi Trampolinek?” | -ćwiczenia poranne:trzy głębokie wdechy i wydechy a następnie:<https://www.bing.com/videos/search?q=poranna+gimnastyka+dla+dzieci&&view=detail&mid=5903B6B13A239B15D7775903B6B13A239B15D777&&FORM=VDRVRV> - czynności higieniczne- „Co robi Trampolinek?”:–poznanie litery **n**, **N jak noc**-ustalenie czym jest głoska „n”- spółgłoską czy samogłoską- nagranie własnelinki:[https://vod.tvp.pl/video/nauka-literek-z-zuzu,literka-n,49760105](https://vod.tvp.pl/video/nauka-literek-z-zuzu%2Cliterka-n%2C49760105) <https://www.youtube.com/watch?v=bttmWukEbes> <https://www.youtube.com/watch?v=er9d-gjpfsU> -formowanie z drucika lub sznurka litery n,N-wykonywanie ćwiczeń w **KP4, s. 56–58**-Przerwa na kostkę czekolady i zabawę do piosenki Chocolade:<https://www.youtube.com/watch?v=lFWysdCgVNg> -Zajęcia plastyczne – „Czekolada Nestle”-Przebywanie na świeżym powietrzu-obserwacja przyrodyDla chętnych ciekawostki na temat czekolady:<https://pomyslowawiewiorka.wixsite.com/przedszkole/blog?fbclid=IwAR3_B-PPa-jlLOWaAQH1FKsgRvNIPItKolbjY5DiRmsi0u36hFUxYfL7R44>  | - bierze udział w zabawach ruchowych(I 5, 8)- przedstawia emocje i uczucia podczas zabawy (II 4)- wykonuje czynności higieniczno-porządkowe (I1,2,3,4) (IV 2)-zajęciach ruchowych; wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu (I 5; IV 8)-potrafi współdziałać podczas zabawy (z rodzicami/opiekunem/ rodzeństwem (III 5)-potrafi współdziałać w czasie zabawy (III 5)doskonali oddech (I 9)-porównuje kształty (IV 12)-dostrzega różnice i podobieństwa w przedmiotach (IV 12)-rozwija sprawność manualną (I 9)-uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5)-doskonali słuch (I 9)-czyta proste wyrazy (IV 4)-swobodnie wypowiada się na określony temat (IV 2)-umie wyróżniać głoski w wyrazach (IV 2)-zna literę **n**, **N (**IV 4)-doskonali słuch (I 9) -pisze wyrazy po śladzie (IV 8)-jest świadome następstwa czasu (IV 16)-bierze udział w zajęciach ruchowych; wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu (I 5)-umie dokonywać obserwacji przyrodniczych (IV 18)-umie wyciągać wnioski (IV 19)-wypowiada się na dany temat w formie plastycznej (IV1) | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Wtorek13.04.2021r. | Zegarmistrz | -ćwiczenia poranne - czynności higieniczne-Zegar- Zegarmistrz:<https://www.youtube.com/watch?v=-HFIGiRk0g4> <https://www.youtube.com/watch?v=EoU1B96dBSI> Zabawa ruchowa: <https://m.facebook.com/watch/?v=448165146174482&_rdr> -zajęcia plastyczne – Zegar”-wykonanie zegara: przyklejanie gotowych  elementów do papierowego talerzyka (bądź do odrysowanego i wyciętego wcześniej koła na kartce z bloku ) – tarczy zegara w trakcie słuchania i umilania sobie zajęć podczas słuchania piosenki<https://www.youtube.com/watch?v=b9K0w0-Qjno> Zajęcia ruchowe –<https://youtu.be/DJ0yprXjNGQ>  Dla chętnych:<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k> A jeżeli macie jeszcze ochotę pobawić się odczytywaniem sylab to zapraszam na cz.4, str 59-60 | -dz.uczestniczy w zorganizowanych zajęciach gimnastycznych i zabawach ruchowych (I 5, 8)- wykonuje czynności higieniczno-porządkowe (I1,2,3,4)-potrafi współdziałać podczas zabawy (III 5) -akceptuje ustalone zasady i stosuje się do nich (III 5)-potrafi współdziałać podczas zabawy (III 2, 5)-akceptuje ustalone zasady i stosuje się do nich (III 5)-rozwija spostrzegawczość (I 9)-umie pracować w zespole (III 2, 7)-rozróżnia stronę prawą i lewą (IV 14)-formułuje wielozdaniowe wypowiedzi (IV 2, 5)-uczestniczy chętnie w rozmowach (IV 2, 5)-swobodnie wypowiada się na określony temat (III 8, 9)-posługuje się pojęciami związanymi z następstwem czasu (IV 16) -wie, czym zajmuje się zegarmistrz (IV 20)-interesuje się nowoczesną technologią (IV 19)-umie łączyć przyczynę ze skutkiem (IV 5)-wykonuje chętnie tematyczne prace plastyczne (IV1, 8)-przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw z wykorzystaniem sprzętu terenowego (III 5) | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania,w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Środa14.04.2021r. | Kto nie śpi nocą | - ćwiczenia poranne <https://m.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I> - czynności higienicznoporządkowe -Wysłuchajcie teraz bajeczki- U. Piotrowskiej *Kto nie śpi w nocy?-*na grania własnePrezentacja multimedialna:\*Sowa- <https://www.youtube.com/watch?v=zOw0RZ7U0tw> \*Jeż- <https://www.youtube.com/watch?v=RzOq3GlKsQw> \*Ćmy- <https://www.youtube.com/watch?v=AJsMVUiLiuc> -praca w podręcznikach cz.4, str.61 -zabawa ruchowa <https://youtu.be/BEu1WLjOokY> -instrumenty perkusyjne- prezentacja Multi medialna, wykonanie bębenka (instrukcja w formie zdjęcia i linka)<https://www.bing.com/videos/search?q=yt+instrumenty+perkusyjnych&&view=detail&mid=3256881160B763155A7C3256881160B763155A7C&&FORM=VDRVSR> -zabawy plasteliną-zwierzątko | - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe(I 1,2,3,4) - jest sprawne ruchowo (I 5)- bierze udział w grach i zabawach ruchowych(I 5, 8)-umie współdziałać w zabawie (III 5) -uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5)-rozwija sprawność manualną (I 9)-umie układać wyrazy z sylab (IV 4)-lepi z plasteliny (IV 1, 8)-wzbogaca wiedzę o życiu zwierząt w środowisku przyrodniczym (IV 18)-formułuje dłuższe, wielozdaniowe wypowiedzi (IV 2)-stosuje poprawnie formy fleksyjne odmieniających się części mowy (IV 2, 5)-rozwija logiczne myślenie (IV 5)-dzieli zdania na wyrazy (IV 4)-odczytuje globalnie znane wyrazy w powiązaniu z przedmiotami i obrazkami (IV 4)-reaguje na sygnały dźwiękowe (IV 7)-gra na instrumentach perkusyjnych (IV 7)-bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego (III 5)-umie współdziałać w zabawie z rówieśnikami (III 5) | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Czwartek15.04.2021r. | Po nocy będzie dzień  | - ćwiczenia poranne: taniec do piosenki Jerusalem-czynności higieniczno-porządkowe- „Jutro będzie nowy dzień” <https://www.bing.com/videos/search?q=zabawa+dzie%c5%84+i+noc&docid=608033774237217320&mid=F69C98FFEC7AA6845DB4F69C98FFEC7AA6845DB4&view=detail&FORM=VIRE> -Zabawa badawcza-wbij widelec w środek pomarańczy – to będzie Ziemia.Z boku przyklej małą kulkę z plasteliny.Stań w ciemnym pokoju i oświetl pomarańczę lampką – to będzie Słońce.Ustaw lampkę tak, aby jej światło padało na owoc.Obserwuj co się dzieje, gdy obracasz „Ziemię” wokół jej osi. Gdzie pada światło?wykonywanie ćwiczeń w **KP4, s. 62–63** -układanie rytmu<https://eduzabawy.com/cwiczenia-online/przedszkole/sekwencje/> -zabawa ruchowa przy piosence<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI> Zajęcia plastyczne – „Świat nocą” –malowanie farbami, wycinanki- technika dowolna (jako przykład podano zdjęcia) przy piosence<https://www.youtube.com/watch?v=5Am8X_iHzz4> -zabawy wg zainteresowań dzieci | - współdziała w zabawie z partnerem (III 5)-wykonuje czynności higieniczno-porządkowe ( I 1,2,3,4)- odczuwa radość ze wspólnej zabawy z rodzicem, rodzeństwem (II 3; III 2, 5)- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy (III 5, 7)-rozróżnia głoski (IV 2)-rozwija spostrzegawczość (I 9)-rozwija logiczne myślenie (IV 5)-uczestniczy w zabawach ruchowych (I 5)-rozumie pojęcia dotyczące następstwa czasu: *wczoraj*, *dzisiaj*, *jutro*(IV 16)-umie przeliczać elementy (IV 15)-rozpoznaje cyfry (IV 15)-umie określić wielkość przedmiotów (IV 13)-czyta proste wyrazy (IV 4)-wyraża swoje rozumienie świata za pomocą impresji plastycznych (IV1, 8)-współdziała z rówieśnikami (III 5) | informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Piątek16.04.2021r. | Ogień | - ćwiczenia poranne –Zumba<https://www.bing.com/videos/search?q=yt+%c4%87wiczenia+dla+dzieci&&view=detail&mid=77F0B173ED60D489B38877F0B173ED60D489B388&&FORM=VDRVRV> - czynności higieniczno-porządkoweCztery żywioły-Ogień:-wysłuchanie wiersza-<https://www.bing.com/videos/search?q=film+edukacyjny+ogie%c5%84&&view=detail&mid=2FE2AEBF74D3C7DD01A62FE2AEBF74D3C7DD01A6&&FORM=VDRVSR> Zajęcia badawcze – „Ogień”<https://www.youtube.com/watch?v=9fcduswbwzg> -Zabawa ruchowa<https://www.bing.com/videos/search?q=yt+%c4%87wiczenia+dla+dzieci&&view=detail&mid=B363B71E64DCD535BFA1B363B71E64DCD535BFA1&&FORM=VDRVRV> -wykonywanie ćwiczeń w **KP4, s. 65**Zajęcia ruchowe – ćwiczenia gimnastyczne:<https://www.bing.com/videos/search?q=yt+%c4%87wiczenia+dla+dzieci&&view=detail&mid=9CC737CFFC1D7448CB459CC737CFFC1D7448CB45&rvsmid=046396B37BC9B151FA3F046396B37BC9B151FA3F&FORM=VDMCNR> Relaksacja<https://www.bing.com/videos/search?q=film+edukacyjny+ogie%c5%84&docid=608043747153231709&mid=C238B7AF34677028D85BC238B7AF34677028D85B&view=detail&FORM=VIRE>  | - wykonuje czynności higieniczno-porządkowe(I 1,2,3,4)- wykonuje układ ruchowy do muzyki (IV 1, 7)-współpracuje (III 5, 7)-korzysta z nowoczesnej technologii (IV 19)-przeprowadza doświadczenia przyrodnicze i wyciąga z nich wnioski (IV 18)-wnioskuje na temat obserwowanych zjawisk (IV 19)-umie odczytać symbole (IV 9)-bierze udziałw organizowanych zajęciach ruchowych-wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu (I 5) | informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |