Załącznik nr1

do Zarządzenia nr PP2.021.04.2021

Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści

Grupa: I, II,III,IV,V

Nauczyciel: Halina Czepczar tygodniowy wymiar godzin: 22

Rodzaj zajęć: **JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin | Zakres treści nauczania  ( tematy zajęć) | Krótki sposób realizacji treści, język prosty, przystępny dla rodzica | Zadania do wykonania przez dziecko w domu | Sposób monitorowania  (nieobligatoryjnie) | Uwagi |
| Wtorek  13.04.2021r. | Activities (czynności) | - Przypomnienie i utrwalenie poznanego słownictwa, wprowadzenie nowego słownictwa – oglądanie filmików:  <https://www.youtube.com/watch?v=b32WEHGmtOc> (dzieci młodsze)  lub  <https://www.youtube.com/watch?v=hzo9me2fdzg> (dzieci starsze)  - Słuchanie piosenki „Yes, I can”  <https://www.youtube.com/watch?v=Z0x95qiDKeg>  - Naśladowanie czynności wymienionych w piosence „Stand up, sit down”  <https://www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k&t=91s>  - Zabawa ruchowa do piosenki „We All Fall Down | Walk Around The Circle Song” – przypomnienie zabawy poznanej w przedszkolu  <https://www.youtube.com/watch?v=JRMAptlBgTk> | Dziecko:  - prawidłowo powtarza i zna nazwy związane z czynnościani:  (jump, run, fly, swim, sit down, stand up) – dz.młodsze  - prawidłowo powtarza i zna nazwy związane z czynnościami:  (jump, run, fly, swim, sit down, stand up, walk, dance, sing, ski, hug, sing, play the piano, play the guitar, ride a bike) –  - uważnie słucha tekstu piosenki  - bierze udział w zabawie ruchowej | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |
| Czwartek  15.04.2021r. | Activities (czynności) | Przypomnienie i utrwalenie poznanego słownictwa, wprowadzenie nowego słownictwa poprzez oglądanie filmiku „Learn Verbs Vocabulary | Talking Flashcards”  <https://www.youtube.com/watch?v=yEpuznXKRDk>    - Oglądanie bajeczki z serii Steve i Maggie „Steve walking, skating, skiing, hopping „ – powtarzanie słów i czynności za prowadzącym  <https://www.youtube.com/watch?v=3IzUUd1TQe4>  - Zabawa ruchowa do piosenki „Walking, walking”  <https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>  - Zabawa ruchowa do piosenki „The animal song”  <https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A> | Dziecko:  - rozumie sens obejrzanej bajki w języku angielskim  - zna nazwy związane z czynnościani:  (jump, run, fly, swim, sleep, hop, walk) – dz.młodsze  (jump, run, fly, swim, sleep, hop, walk, ski, skate, sing a song, ride a bike) – dz.starsze  - powtarza nowo poznane słowa za prowadzącym  -bierze udział w zabawach ruchowych  -wymienia liczebniki (1-10) występujące w piosence | - informacje zwrotne zamieszczane przez rodziców: słowne, potwierdzające wykonanie zadania, w formie zdjęć, filmików z wykonywania zadań przez dzieci |  |