

**Koncepcja funkcjonowania i rozwoju
Przedszkola Publicznego nr 2 w Radlinie**



PROMOCJA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
„Śpiewam, tańczę i maluję – Jasia i Małgosię reprezentuję”

Przedszkole Publiczne nr 2 jest zlokalizowane na terenie miasta Radlin, przy ulicy Mielęckiego 13.



Mam tu zaszczyt pracować i pełnić funkcję dyrektora od września 2013 roku. Placówka położona jest w zabytkowej dzielnicy o umownej nazwie „Marcel”- sam budynek jest industrialną atrakcją Radlina i podlega pieczy konserwatora zabytków.

ATUTEM PRZEDSZKOLA JEST:

✓ nowy plac zabaw, który zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy dzieci z trudnościami z zakresu integracji sensorycznej;



- ✓ największe sale zabawowe spośród wszystkich radlińskich przedszkoli;
- ✓ wykwalifikowany personel pedagogiczny oraz zatrudnieni specjaliści- świetnie prowadzone oddziały integracyjne;



Mój 25 letni staż pracy na stanowisku nauczyciela , 5 letni staż na stanowisku wicedyrektora i kolejne 5 lat na stanowisku dyrektora placówki oświatowej pozwoliły mi poznać wszystkie aspekty pracy w przedszkolu. Czego dowodem jest doświadczenie i odpowiedzialność.

Opracowując koncepcję funkcjonowania i rozwoju przedszkola postanowiłam nakreślić dotychczasowe osiągnięcia, dzień dzisiejszy i przyszłość. Pragnę w tym miejscu podkreślić pełną identyfikację z całym personelem osób pracujących w przedszkolu.

Dziś to wspaniała placówka dla wychowania małych dzieci. W przedszkolu funkcjonuje pięć oddziałów, liczba dzieci uczęszczających do naszego przedszkola jest stała i ma tendencję wzrostową. Od pięciu lat bardzo wyspecjalizowaliśmy się w prowadzeniu oddziału integracyjnego. Placówka cieszy się wśród rodziców bardzo dobrą opinią.

Poprzednie 5 lat obfitowały w różnorodne przedsięwzięcia poczynawszy od zmian wizerunku przedszkola - remontu budynku przedszkola :

- ✓modernizacja wewnętrznej instalacji centralnego ogrzewania (kolejne etapy :lipiec-sierpień 2018);
- ✓modernizacja placu zabaw - zupełnie nowe wyposażenie w sprzęt terenowy z certyfikatami jakości;
- ✓modernizacja łazienek dla dzieci- są teraz kolorowe i spełniają walory nie tylko estetyczne;
- ✓modernizacja wewnętrznej instalacji elektrycznej z generalnym malowaniem całego przedszkola .

Jako dyrektor wzbogaciłam bazę przedszkola w meble, zabawki, sprzęt sportowy, różnorodne kąciki zainteresowań, książki oraz pomoce dydaktyczne. Doposażyłam placówkę nowoczesnymi pomocami edukacyjnymi umożliwiającymi realizację przyjętych programów nauczania i wychowania. Szczególnie zwiększyłam dostęp do komputerów, internetu i programów multimedialnych dzięki realizowanym projektom unijnym, które chciałabym kontynuować jako dobre praktyki promując wychowanie przedszkolne w środowisku lokalnym.

WYZNACZONE CELE I ZADANIA NA LATA : 2018-2023:

- ✓ przyłączenie ciepłociągu połączenie z wewnętrzną instalacją grzewczą;
- ✓ modernizacja wewnątrz budynku przedszkola- klatki schodowej oraz wymiana podłóg;
- ✓ zaadaptowania strychu w celu poszerzenia bazy przedszkolnej i optymalnego wykorzystania funkcjonalności pomieszczeń w celu realizacji i specjalistycznej pomocy w ramach realizacji REWALIDACJI i zajęć ze WCZESNEGO WSPOMAGANIA dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

OPIEKA I WYCHOWANIE

Jesteśmy przedszkolem Rodzinnym. Każde dziecko jest dla nas ważne. Wspólnie z Rodzicami pragniemy stworzyć dla naszych dzieci przytulny i przyjazny „**drugi dom**”. Stawiamy na szczęśliwe dzieciństwo i na wszechstronny rozwój. Pragniemy, aby nasze dzieci były zdrowe,, bezpieczne, kochane i szanowane. Pragniemy, żeby w przyszłości umiały się wykazać mądrością życiową, otwartością na siebie i innych, kreatywnością i Wielkim Sercem. Naszym motto będzie :

„Śpiewam, tańczę i maluję - Jasia i Małgosię reprezentuję”





WIZJA DZIECKA W NASZYM PRZEDSZKOLU

Dziecko jest:

- ciekawe świata;
- ufne w stosunku do nauczycieli;
- radosne;
- aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola;
- uczciwe i prawdomówne;
- kulturalne i tolerancyjne;
- świadome zagrożeń.





DOSKONALENIE KADRY

Nieodłącznym elementem pracy nauczyciela jest ustawiczne kształcenie się, zdobywanie doświadczeń w celu podniesienia efektów pracy, kształcenie połączone jest z kierunkami pracy przedszkola i jego potrzebami. Doskonalenie zawodowe nauczycieli powinno być przemyślane i zaplanowane, systematyczne i właściwie.

Mając na uwadze priorytety działalności placówki proponuję na kolejne lata:

- ✓ organizowanie wewnątrzprzedszkolnych form doskonalenia zawodowego metodami aktywnymi, zgodnie z potrzebami placówki;
- ✓ wspieranie młodych nauczycieli rozpoczynających awans zawodowy;
- ✓ łączenie rad szkoleniowych z zaprzyjaźnionymi przedszkolami celem zwiększenia oferty w ramach posiadanych środków;
- ✓ tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między przedszkolami;
- ✓ dbałość o przygotowanie kadry do prowadzenia zajęć w ramach pomocy psychologiczno pedagogicznej;
- ✓ praca z dzieckiem zdolnym i mającym trudności oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - kursy kwalifikacyjne doskonalące, warsztaty, szkolenia rad pedagogicznych.



WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Pozyskanie zaufania rodziny dziecka i ścisła z nią współpraca daje wzajemną gwarancję sukcesu. Zamierzam kontynuować pracę nad budowaniem coraz lepszych relacji nauczyciel - rodzic. Cenię bardzo kontakt z rodzicami naszych wychowanków, którzy oczekują od nas rzetelnej informacji, a jednocześnie przekazują uwagi dotyczące działalności przedszkola.

Będę nadal kontynuować wypracowane formy współpracy z rodzicami, a mianowicie:

- ✓zebrania ogólne i grupowe, konsultacje indywidualne;
- ✓organizacja zajęć otwartych dla rodziców ;
- ✓organizacja prelekcji, szkoleń, warsztatów dla rodziców, babć i dziadków wg zainteresowań i potrzeb placówki;
- ✓pedagogizacja rodziców /prelekcje, referaty, czasopisma, artykuły, książki, pogadanki, broszury itp./,
- ✓prowadzenie „Kącika dla Rodziców” z życia grupy, z życia przedszkola / informacje, wystawy prac dzieci/,
- ✓organizowanie spotkań z dyrektorem, psychologiem i nauczycielami dla rodziców dzieci nowoprzyjętych,
- ✓prowadzenie zajęć edukacyjnych „Mama i Tata w przedszkolu” czyli rodzicielskie prezentacje zawodów, pasji, zainteresowań w grupie dziecka,

- ✓ organizowanie uroczystości przedszkolnych i grupowych: Pasowanie na przedszkolaka, Pożegnanie lata, Mikołajki, Spotkanie z Mikołajem, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Piknik rodzinny „Dwie godziny dla rodziny”, „Pożegnanie przedszkola”,
- ✓ organizowanie wycieczek dla dzieci do teatru, na różne wystawy, muzeum itp.,
- ✓ włączanie rodziców w akcje podejmowane przez przedszkole: „Szlachetna paczka”, „Paka dla psiaka”, „Zbieramy makulaturę”, „Korki i zakrętki dla małej pacjentki”, „Góra grosza”, włączanie rodziców do realizacji programów, projektów, konkursów: Bezpieczne dziecko - bezpieczne przedszkole, Akademia zdrowego przedszkolaka, Czyste powietrze wokół nas, Cała Polska czyta dzieciom;
- ✓ pozyskiwanie rodziców do prac na rzecz przedszkola, grupy oraz do organizacji uroczystości np. nadania imienia placówki;
- ✓ wzbogacanie bazy materialnej przedszkola przez Radę Rodziców poprzez pozyskanie środków na utworzenie na terenie przedszkolnym ścieżki edukacyjnej „stacji doświadczalno - obserwacyjnej”.



WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM ORAZ INSTYTUCJAMI I ORGANIZACJAMI WSPIERAJĄCYMI PRZEDSZKOLE

*„Partnerstwo z całym światem rozpoczyna się od przyjaźni z najbliższym otoczeniem”
A. Różanek*

Do tej pory współpraca ze środowiskiem jest mocną stroną placówki, wpisana w tradycje przedszkola. Zatem moje działania będą zmierzały do umocnienia pozycji Publicznego Przedszkola Nr 2 w środowisku lokalnym i ogólnopolskim z jednoczesnym zadbaniem o poczucie bezpieczeństwa, aby działania przez nas podejmowane zgodne były z możliwościami dziecka w wieku przedszkolnym.

Moim zadaniem w tym obszarze na dalszą kadencję będzie:

- ✓ Zapewnienie warunków do kontynuowania wypracowanych form współpracy z wszystkimi instytucjami i organizacjami działającymi na terenie miasta i poza nim;
- ✓ Promowanie działalności przedszkola w środowisku poprzez działania:

- wszyscy pracownicy przedszkola prezentować będą życzliwą postawę wobec klientów placówki, będą dbać o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym;
- dzieci będą brały udział w akcjach, projektach, konkursach organizowanych przez instytucje działające w środowisku lokalnym w celu promowania swoich talentów oraz pogłębienia współpracy;
- współpraca z lokalnymi mediami wpływać będzie na promocję placówki w środowisku lokalnym poprzez spotkania z przedstawicielami prasy np.: w czasie uroczystości przedszkolnych - po realizacji, których ukazywać będą się notatki prasowe.
- systematycznie prowadzona będzie współpraca z lokalnymi mediami oraz przedszkolna strona internetowa: <http://radlin.online/pp2>, dzięki której rodzice będą mieli dostęp do bieżących informacji o działaniach placówki;
- w ramach współpracy ze środowiskiem pragnę dalej pozyskiwać „Przyjaciół przedszkola”, którzy widząc celowość i skutek naszych działań będą z nami systematycznie współpracować, wzbogacać naszą placówkę dla dobra i wzajemnego rozwoju całej naszej społeczności.

ZARZĄDZANIE I KIEROWANIE

Funkcja dyrektora przedszkola jest funkcją szczególną, gdyż musi łączyć w sobie umiejętność zarządzania na wielu płaszczyznach: administracyjnej, kadrowej, ekonomicznej, społecznej, jak również bycia nauczycielem.

Dyrektor menedżerem :

- ✓ posiada wiedzę;
- ✓ umiejętności zarządzania i kierowania;
- ✓ kwalifikacje pedagogiczne oraz kompetencje ekonomiczne, prawne i psychologiczne;
- ✓ człowiekiem o określonej osobowości, która wpływa na nauczycieli i ich podopiecznych;
- ✓ kompetencją i profesjonalizmem.

Dyrektor otrzymuje szeroki zakres obowiązków i zwiększa się jego odpowiedzialność, ale by mógł temu sprostać, musi najpierw stać się prawdziwym menedżerem, który posiada wiedzę, umiejętności zarządzania i kierowania, kwalifikacje pedagogiczne oraz kompetencje ekonomiczne, prawne i psychologiczne. Kieruję Przedszkolem Publicznym nr 2, starając się tworzyć dobry klimat, pobudzać do twórczego myślenia nauczycieli, umiejętnie rozwiązywać problemy i konflikty, pozyskiwać środki finansowe dla placówki.

W swojej koncepcji kierowania przedszkolem nadal chcę opierać się na ustalaniu priorytetów niezbędnych do organizacji i funkcjonowania placówki pod kątem utrzymania jak najlepszego wizerunku, a co za tym idzie spełniać oczekiwania rodziców i dzieci, władz oświatowych i kuratorskich. Postaram się być nowoczesnym dyrektorem, menedżerem placówki oświatowej, kierować zakładem pracy w sposób nowatorski, twórczy i efektywny, ściśle współpracując z personelem, rodzicami i społecznością lokalną.

PROGRAM OPTYMALIZACJI WYDATKÓW JEDNOSTKI

Funkcjonowanie przedszkola odbywa się na zasadach określonych dla jednostek budżetowych, a każdy dyrektor zobowiązany jest do opracowania korzystnego dla placówki sposobu optymalizacji wydatków.

W związku z powyższym w przedszkolu przewiduję działania dotyczące:

- ✓ racjonalnego korzystania z godzin zastępstw doraźnych,
- ✓ negocjacji umów z firmami świadczącymi usługi na rzecz przedszkola,
- ✓ negocjacji cen podczas dokonywania zakupów różnych towarów,
- ✓ oszczędności związane z wydatkami na środki czystości, telefony, wodę, energię elektryczną, art. biurowe,
- ✓ pozyskiwanie potrzebnych artykułów od sponsorów - darowizny od firm i instytucji w postaci: zabawek, książek, gier dydaktycznych, sprzętu RTV, komputerowego,
- ✓ współpraca z wydawnictwami, wzbogacająca bazę dydaktyczną przedszkola o pomoce i materiały do zajęć, płyty CD, programy,
- ✓ nawiązanie współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w celu pozyskiwania pracowników obsługi m.in. staż, roboty publiczne, co nie angażuje funduszu płac jednostki,
- ✓ wszechstronna współpraca z rodzicami - wykonywanie drobnych prac remontowych, naprawa sprzętu, zabawek, zaopatrywanie w art. papiernicze, doposażanie placówki,
- ✓ pozyskiwanie sponsorów, „Przyjaciół przedszkola”,
- ✓ poszukiwanie grantów w zakresie szkoleń dla nauczycieli, organizowanie ich we współpracy z innymi jednostkami przedszkolnymi w mieście.

ZAKOŃCZENIE

Dokonując samooceny swojej pracy chcę powiedzieć, że staram się sumiennie wykonywać swoje obowiązki dyrektora, nauczyciela i pracodawcy. W tym, co robię, staram się mieć zawsze na uwadze dobro dziecka, zadowolenie rodziców, uznanie pracowników, własną satysfakcję i dobry wizerunek placówki w środowisku.

Mając potencjał, czyli dobrych nauczycieli, oddanych pracowników, zaangażowanych rodziców, wspólnie będziemy tworzyć niepowtarzalny Klimat tego miejsca dla rozwoju i dobra naszych dzieci.



